

Základná škola, Považská 12, 040 11 Košice

ENVIRONMENTÁLNY PROJEKT –
"KDE A AKO BUDEME BÝVAŤ"

| | |
|---|--|
| Typ projektu: | Environmentálny |
| Názov projektu: | Enviromúzy v škole |
| Hlavné projektové oblasti: | Pestovanie rastlín v skalke okolo zrezaných kmeňov vrbý Dotváranie prírody umeleckými dielami |
| Vyučovacie predmety, v rámci ktorých sa budú vykonávať projektové činnosti: | I. stupeň : -prvouka, prírodoveda, výtvarná výchova, pracovné vyučovanie II. stupeň: - prírodopis, chémia, občianska výchova, etická výchova, výtvarná výchova, technická výchova, slovenský jazyk, práca s počítačom |
| Dĺžka trvania projektu: | 22.04.2007 – 22.12.2007 |
| Zhrnutie projektu: | <u>Projekt je zameraný</u> ma estetizáciu životného prostredia. <u>Cieľom projektu</u> je poskytnúť žiakom nové možnosti pretvárania prírody vo svojom okolí a vplyv estetických hodnôt na rozvoj emocionálnej zrelosti mladého človeka pri formovaní nového životného štýlu. <u>Projekt má motivovať žiakov</u> ku pozitívnemu citlivému a estetickému prístupu ku prírodnému životnému prostrediu a svojou tvorivou činnosťou rozvíjať kreativitu, predstavivosť, fantáziu a nápaditosť, ktorú môžu využiť pri estetizácii svojho okolia aj v budúcnosti. Získané manuálne zručnosti a skúsenosti môžu uplatniť po skončení školy, prípadne ovplyvnia výber povolania. <u>Občania, rodičia môžu pomôcť škole</u> poskytnutím dopestovaných priesad rastlín, prírodného materiálu na zhotovovanie umeleckých diel (samorasty, odrezky kmeňov, minerály, horniny). |

B INFORMÁCIE O INŠTITÚTOCI NARHUJÚCEJ ENVIROMENTÁLNY PROJEKT

| | |
|---|--|
| Oficiálny názov inštitúcie: | Základná škola |
| Ulica, číslo: | Považská č. 12 |
| PSČ, mesto: | 040 11 Košice |
| Kraj: | Košický kraj |
| Tel. číslo: | 055/ 6432 590 |
| Fax: | 055/ 6432 590 |
| E-mail: | povazskake@stonline.sk |
| Webová stránka: | _____ |
| Riaditeľ školy: | RNDr. Ľuboš Hvozdovič |
| Počet učiteľov spolu: | 39 / vrátane RŠ / |
| Počet žiakov spolu: | 370 |
| Kontaktné - zodpovedné osoby za realizáciu projektu: - meno a priezvisko, pozícia: | RNDr. Anna Ižariková, učiteľka II.st. ZŠ / Pr - TchV / |
| Kolektív triedy, ktorý bude koordinátorom projektu: - učiteľka prírodopisu | VI. A 20 žiakov RNDr. Anna IŽARIKOVÁ |
| Žiaci krúžku Výtvarné spracovanie materiálu: - učiteľka výtvarnej výchovy | 15 žiakov PaedDr. Adriana SZEKERESSOVÁ |

| | |
|-----------|---|
| Poznámky: | Do realizácie projektu zapojíme všetkých žiakov školy v rámci celoročných súťaží O najlepšiu triedu a EKOHRA, ktoré v našej škole prebiehajú od októbra 2000. |
|-----------|---|

| | |
|---|--|
| <p>Prečo sa chceme zapojiť do environmentálneho projektu:</p> | <p>Environmentálna výchova sa stala neoddeliteľnou súčasťou výchovno - vzdelávacieho procesu. Myslíme si, že nestačí len faktická informovanosť o problémoch, ale za dôležitú považujeme praktickú - výchovnú stránku environmentálnej výchovy. Našou snahou je napomôcť k zmene hodnotovej orientácie žiakov, a tým prispieť k výchove detí v smere trvalej udržateľnosti a tvorivosti.</p> |
| <p>Konkrétne ciele a prínos, naše priority:</p> | <p>Uplatniť nové prvky environmentálnej výchovy.</p> <p>Zvýšiť citlivosť žiakov voči vnímaniu potrieb prírody.</p> <p>Žiaci pochopia, že všetko živé na Zemi závisí od konania ľudí.</p> <p>Podnietiť u žiakov úctu k životu vo všetkých jej formách a podobách.</p> <p>Zvýšiť u žiakov záujem o problémy životného prostredia v blízkom okolí, byť si vedomí svojej moci pri riešení environmentálnych problémov.</p> <p>Žiaci budú aktívne pretvárať životné prostredie školy.</p> <p>Žiaci svojou tvorivou činnosťou budú rozvíjať kreativitu, predstavivosť, fantáziu.</p> <p>Žiaci aktívnou praktickou činnosťou získajú skúsenosti pre environmentálne aktivity v budúcnosti.</p> <p>Žiaci budú aktívni pri získavaní prírodného materiálu počas výletov, turistiky, pobytu na chatách a tým lepšie spoznajú prírodu.</p> <p>Žiaci spoznajú vysádzané druhy rastlín, podmienky ich pestovania.</p> <p>Žiaci budú aktívni pri estetizácii zrezaných stromov a spoznajú symbiózu živej a neživej prírody.</p> <p>Žiaci pochopia vývoj prírody a života pri</p> <p>zostrojení špirály rôznych minerálov a hornín.</p> <p>Na realizácii projektu sa zúčastnia všetky vekové kategórie žiakov ZŠ, čo má za následok duševný harmonický rozvoj osobnosti dieťaťa ZŠ po stránke kognitívnej, emocionálnej pri nadobúdaní manuálnej zručnosti.</p> <p>Žiaci spoznajú novú formu akčného umenia "LAND ART" - umenie v krajine, naučia sa nové formy umeleckého spracovania prírodného materiálu.</p> <p>Zvýši sa záujem o umenie formou hry a tvorivej aktívnej práce prepojené s prírodou.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>U žiakov zvýšime motiváciu, podporíme ich fantáziu a pracovný elán.</p> <p>Žiaci spoznajú a vyskúšajú si kooperatívne metódy: /tímová práca, práca v skupinách/</p> |
| <p>Ako plánujeme hodnotiť prínos projektu pre zúčastnených žiakov, učiteľov, občanov, miestnu komunitu:</p> | <p><u>Formou ankiet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>pri plánovaní projektu</u> - <u>počas realizácie projektu</u> - <u>pri vyhodnotení výsledkov projektu</u> <p><u>/Ako sa im myšlienka projektu páči / nepáči ? Aké aktivity navrhujú zmeniť, pridať...? Ako konkrétne prispeli, pomôžu pri realizácii projektu? Ako ich projekt oslovil, obohatil ? /</u></p> <p>Žiaci koordinujúcej triedy si zavedú denník aktivít, do ktorého budú zaznamenávať priebeh realizovaného projektu.</p> |
| <p>Ako plánujeme rozširovať výsledky, skúsenosti, výsledné produkty:</p> <p>Konkrétne výsledné produkty projektu:</p> | <p>Informovaním žiakov prostredníctvom školského časopisu, nástenky v hlavnom pavilóne školy, na triednických hodinách.</p> <p>Informovaním rodičov na triednych aktívoch rodičovského združenia.</p> <p>Informovaním občanov prostredníctvom žiakmi vyrobených letáčikov, miestneho občasnika Terasa alebo miestnych denníkov / lokálnej televízie.</p> <p>Písaním e-mailov rôznym ekologickým združeniam a organizáciám.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Výstavba skalky a výsadba rastlín okolo vyrezaných kmeňov vrb - Tvorba umeleckých diel z prírodného materiálu - Denník aktivít - Fotodokumentácia aktivít žiakov - Videozáznam aktivít žiakov |
| <p>Aké informačné a komunikačné technológie plánujeme využiť:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - telefón - internet - e-mail - fax - médiá - miestne noviny, lokálna televízia |
| <p>Podmienky, za akých naša škola pracuje:</p> | <p>Naša základná škola sa nachádza na sídlisku Terasa. Sme pavilónový typ školy, ktorý navštevuje 370 žiakov I. a II. Stupňa.</p> <p>Veľa žiakov pochádza zo sociálne znevýhodneného prostredia, mnohí z nich majú problémy so správaním, voľný čas trávia nerozumným spôsobom, preto sa pokúsime zapojiť ich do environmentálneho projektu a ukážeme im možnosti zmysluplného využívania voľného času.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Naše skúsenosti v environmentálnych projektoch:</p> | <p>Spolupráca školy s firmou KOSIT pri zapájaní žiakov do rôznych foriem zberu odpadov, do súťaží /výtvarných, literárnych/ nimi organizovaných. Účasť žiakov 9. ročníka na environmentálnej olympiáde, na škole prebieha každý rok súťaž EKOHRA v 4. kolách s úlohami primeranými všetkým vekovým kategóriám žiakov.</p> |
| <p>S kým budeme počas realizácie projektu spolupracovať, kto nám bude pomáhať:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - rodičia - občania - miestna samospráva - miestne médiá - ekozdruženia - botanická záhrada - sadovnícky podnik |

D PROJEKTOVÝ KALENDÁR

| Predbežný dátum | Aktivita | Miesto konania | Výsledný produkt, cieľ |
|--|---|--|--|
| Prípravná fáza: -marec 2007 | Informovanie pedagogického zboru, žiakov a občanov, predstaviteľov miestnej samosprávy o plánovanom projekte | ZŠ Považská 12 pedagogická rada, školský časopis, okolie školy, občasník Terasa | Anketové lístky, informačné letáčky do miestneho občasníka Terasa /získať podporu a pomoc od občanov a miestnej samosprávy / |
| -apríl 2007 | Informovanie rodičov o projekte | ZŠ Považská 12 | Získať podporu a pomoc zo strany rodičov |
| Realizačná fáza: 22.4.2007 Deň Zeme | Priebežné štúdium literatúry o pestovaní rastlín na skalke a o umení v krajine „LAND ART“ Ekofilm a besedu o ochrane životného prostredia a dopade jeho znečistenia na zdravie a život na Zemi | ZŠ Považská 12 ZŠ Považská 12 knižnica, internet | Žiaci získajú informácie o pestovaní rastlín na skalke a o novom umení v krajine „LAND ART“ Žiaci získavajú dostatočné informácie o vplyve životného prostredia na zdravý život |
| 22.4.–29.4.2007 | Zber papiera do veľkokapacitného kontajnera | ZŠ Považská 12 vstupný areál školy | Záchrana niekoľkých stromov pred vyrúbaním, získanie finančných prostriedkov pre potreby školy |
| 22.4-29.4.2007 | Brigáda v areáli školy a jej okolí -zbieranie odpadov a nečistôt | ZŠ Považská 12 a jej okolie v rámci triednických hodín | Úprava areálu školy a jeho okolia, jeho vyčistenie od odpadov |
| -máj 2007 | Návšteva a práca v sadovníckom podniku Výstavba skalky okolo zrezaných kmeňov vrby uložením vápencových kameňov Zber minerálov, hornín a prírodných Materiálov (samorastov) | Sadovnícky podnik Košice Školská záhrada Okolie Košíc | Žiaci nadobudnú praktickou činnosťou manuálne zručnosti pestovania rastlín Základ z lonového vápenca pre ďalšiu výstavbu skalky Žiaci spoznávajú neživú prírodu |
| -jún 2007 | Návšteva botanickej záhrady Návšteva galérie- plastiky alebo fotografie „LAND ART“ Zber papiera do | Botanická záhrada Košice Galéria Košice | Žiaci sa oboznámia s rôznymi domácimi i tropickými druhmi rastlín v skleníku a v záhradnej časti botanickej záhrady, spoznajú rôzne úpravy prírody vrátane skaliek Žiaci spoznajú nový druh umenia „LAND ART“ |

| | | | |
|------------------------|--|-----------------------------------|---|
| | veľkokapacitného kontajnera | ZŠ Považská 12 vstupný areál | Záchrana niekoľkých stromov pred vyrúbaním, získanie finančných prostriedkov pre potreby školy |
| -september 2007 | Dovoz substrátu, mulču a priesad podpornej drevnej výsadky na výrobu skalky | ZŠ Považská 12 Školská záhrada | Výsadky podporných drevných rastlín do životného substrátu, mulčovanie pod drevinami |
| | Príprava odrezku kmeňa vrby na zhotovenie umeleckého diela (rozrezanie na menšie časti, čistenie) | ZŠ Považská 12 Školská záhrada | Jednotlivé časti odrezaného kmeňa vrby budú umelecky spracované a budú dotvárať krajinnú úpravu skaliek okolo zrezaných kmeňov vrb |
| -október 2007 | Starostlivosť a ošetrovanie skalky, výsadba ďalších sukulentov | ZŠ Považská 12 Školská záhrada | Dotváranie krajinej úpravy skaliek a špirály pridávaním ďalších minerálov |
| | Tvorba umeleckých diel z odrezkov vrby | ZŠ Považská 12 | Umelecké diela z dreva |
| -november 2007 | Ošetrovanie a príprava na zazimovanie rastlín | ZŠ Považská 12 | |
| | Tvorba umeleckých diel z odrezkov vrby | ZŠ Považská 12 | Umelecké diela z dreva |
| | Maľovanie na nazbierané minerály | ZŠ Považská 12 | Kamene s maľbami budú umeleckou zložkou krajinej úpravy skalky |
| -december 2007 | Súťaž o najoriginálnejší výrobok z prírodného materiálu a z odpadu | ZŠ Považská 12 | Výstava a vyhodnotenie žiackych prác |
| | Súťaž o najkrajšiu maľbu na kameni | ZŠ Považská 12 | Výstava a vyhodnotenie žiackych prác |
| Poznámka: | <u>V priebehu celého projektu prebieha celoškolská súťaž EKOHRA so zameraním na šetrenie energiou, vodou a ochrany životného prostredia a zber papiera, plastov</u> | | Vyhodnotenie kolektívov sa uvádza na nástenkách a v časopise „ŠKOLÁČIK“ |

| | |
|---|-------------------|
| 1. Priame projektové náklady | |
| a. Zemina | 1 000,-Sk |
| b. Substrát | 2 000,-Sk |
| c. Drevná podporná výsadba | 4 000,-Sk |
| d. Mulč | 2 500,-Sk |
| e. Spevnené plochy | 8 500,-Sk |
| f. Štrk | 600,-Sk |
| g. Lomový vápencový kameň | 7 000,-Sk |
| h. Výtvarné účely: Akrylové farby | 2 000,-Sk |
| Štetce | 200,-Sk |
| Vosky | 300,-Sk |
| Dláta | 1 000,-Sk |
| i. Spotrebný materiál -na dokumentáciu projektu | 2 000,-Sk |
| j. Miestna doprava – návšteva botanickej záhrady (vstupné)+ návšteva sadovníckeho podniku | 500,-Sk |
| k. Všeobecné administratívne náklady (telefón, fax, poštové) | 500,-Sk |
| SPOLU: | 32 100,-Sk |

Čestne vyhlasujeme, že všetky údaje uvedené v tomto projekte sú pravdivé.

Riaditeľ školy sa zaväzuje, že učiteľom a žiakom, ktorí sa zúčastňujú na realizácii projektu umožní využívať technické vybavenie školy, priestory učební, areálu školy a podporí šírenie výsledkov projektovej činnosti v miestnej komunite.

V Košiciach 15.3.2007

Mená zodpovedných / poverených / osôb:

RNDr. Anna Ižariková
PaedDr. Adriana Szekeressová

A. Ižariková
A. Szekeressová

Riaditeľ školy: RNDr. Ľuboš Hvozdič

Ľ. Hvozdič

Pečiatka školy:



Názory žiakov na realizáciu projektu.

Tento návrh som vymyslela, pretože prostredie, v ktorom je veľa škôly je veľmi smutné a potrebuje trochu oživiť a to somu dopomôžu rôzne kvety okolo prístorov alebo aj škalky. Nachala som sa inšpirovať samostatnými kvetmi, pretože mákres v kvete kvetu s lupenmi. V prostredku je prístor okolo ktorého sa nachádza škôlka. Lupene sú ohradené okuličkami a škôlka je s väčších balvanov. V lupenoch sú rôzne kvety: fialky, tulipány, orby, margarátky, prvosienky V "lístke" je výššia tráva.

V našej školskej záhrade je asi päť smutných vrb. Sú to osamelé a smutné prístory, ktoré by sme chceli oživiť a skrášliť. Bola by som rada keby ste nám v tom pomohli, aby tieto prístory neostali smutné. Dúfam, že sa to podarí a skrášlime si našu škôlku.

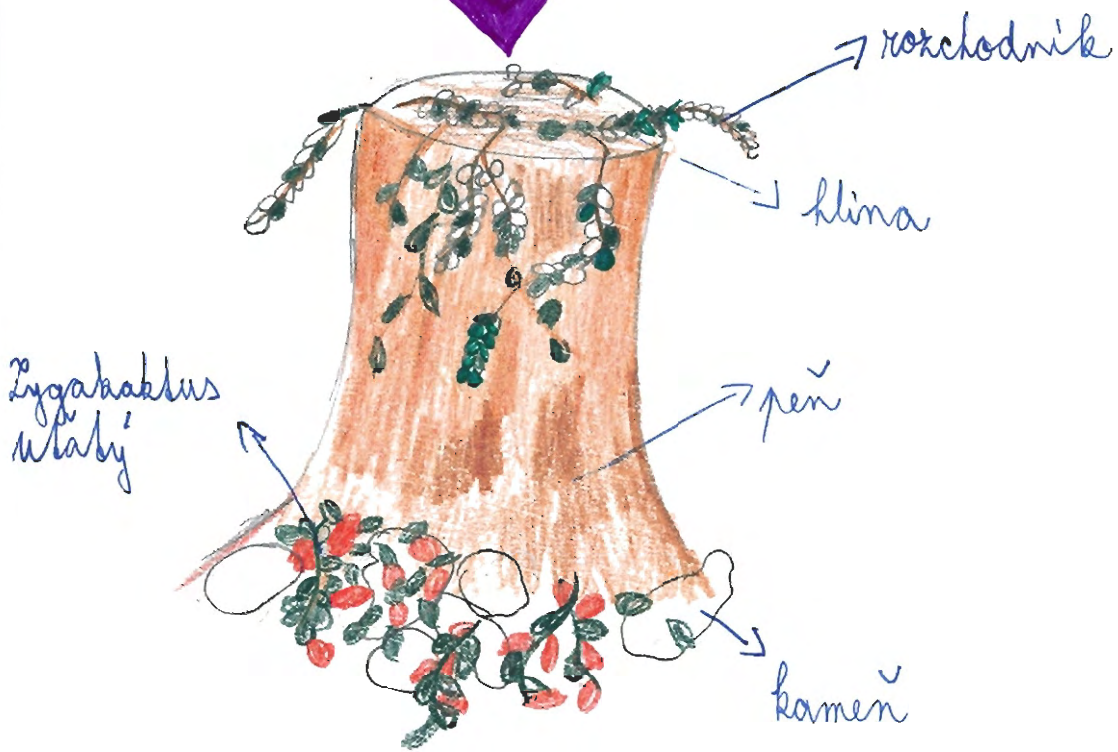
Našu škôlku by sme chceli prirodne skrášliť.
Máme pne, ktoré by sme chceli ozdobiť škalkami
Máme ich asi päť a sú na viditeľných miestach

Jeden pne by bol na spodnej strane upravený škalkou a na nej položené drevené predmety napríklad: rova, kniha a pod.

**KRESEBNÉ NÁVRHY ŽIAKOV
K PROJEKTU
KDE A AKO BUDEME BÝVAŤ**



pohľad z predu



rozchodník

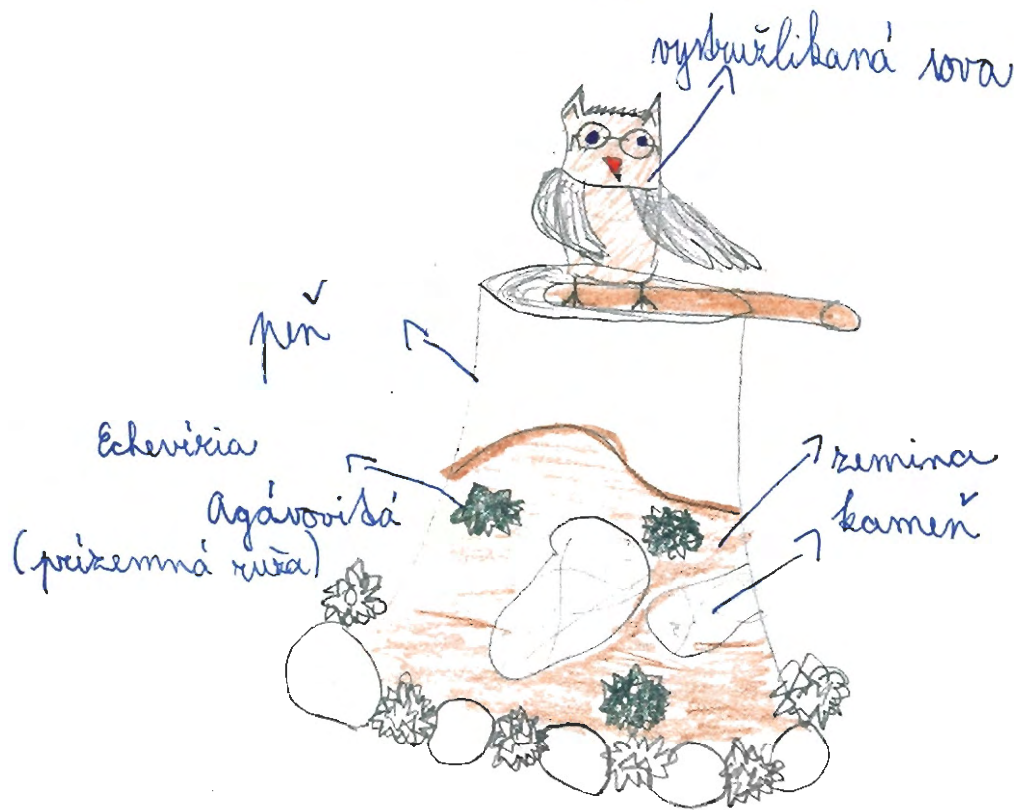
klina

peň

kameň

Zygakaktus mladá

pohľad z predu



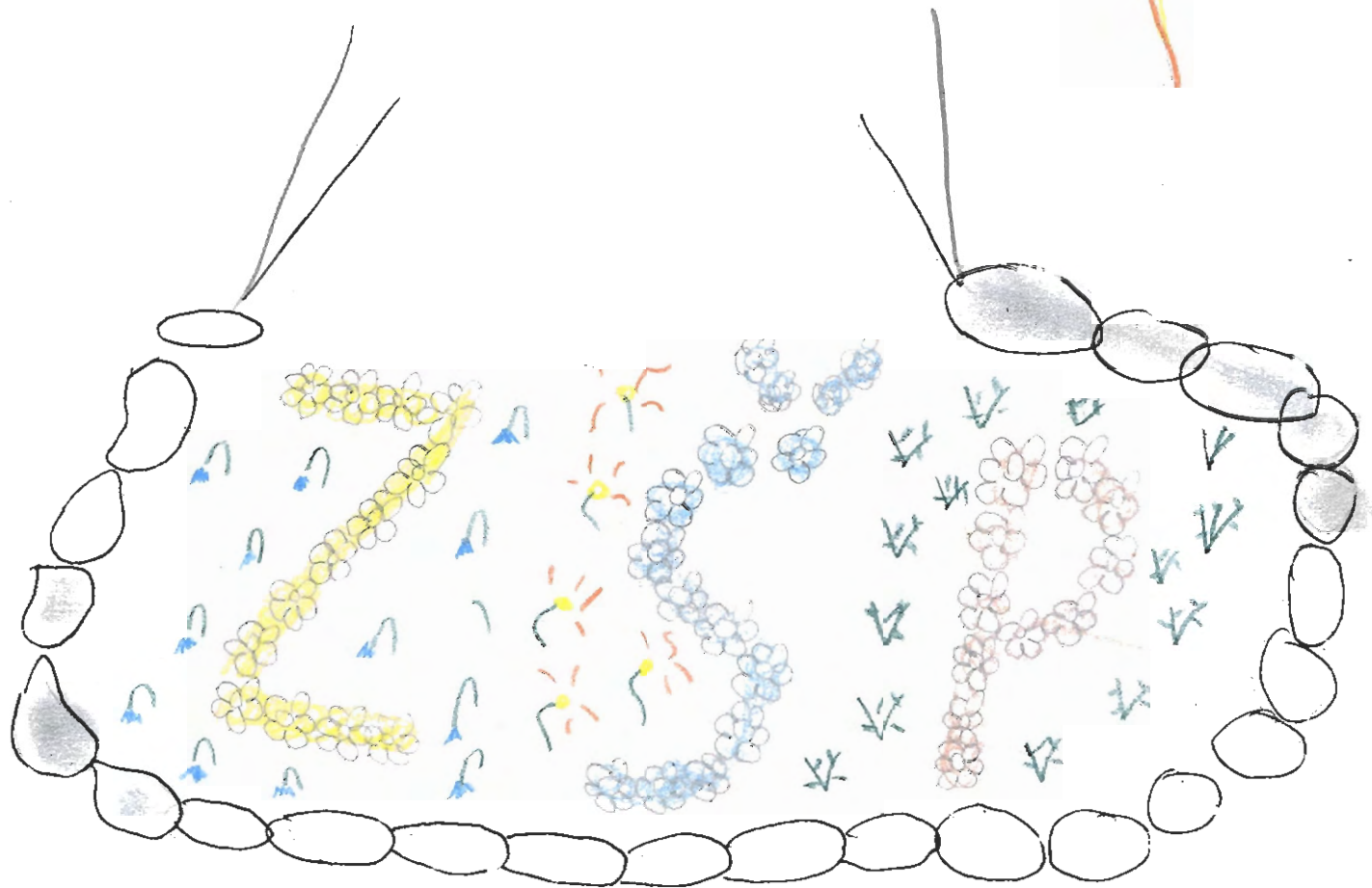
rybníčaná sova

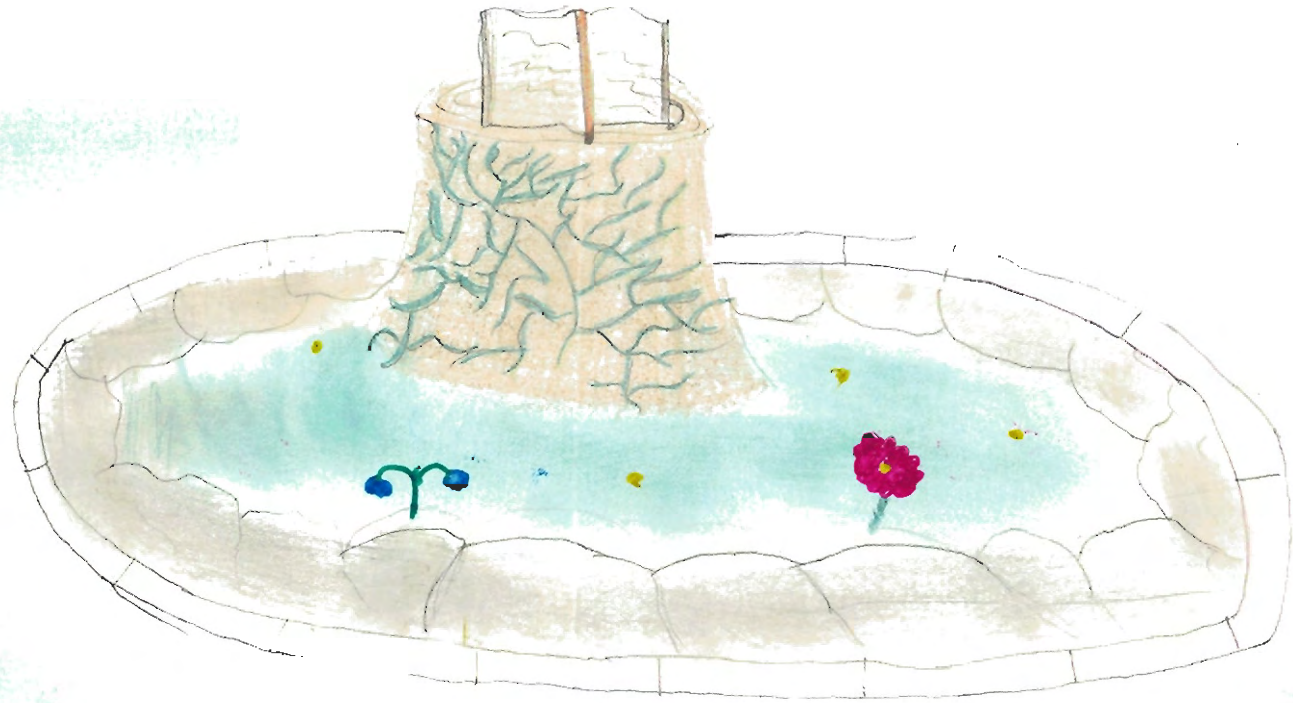
peň

Echeveria

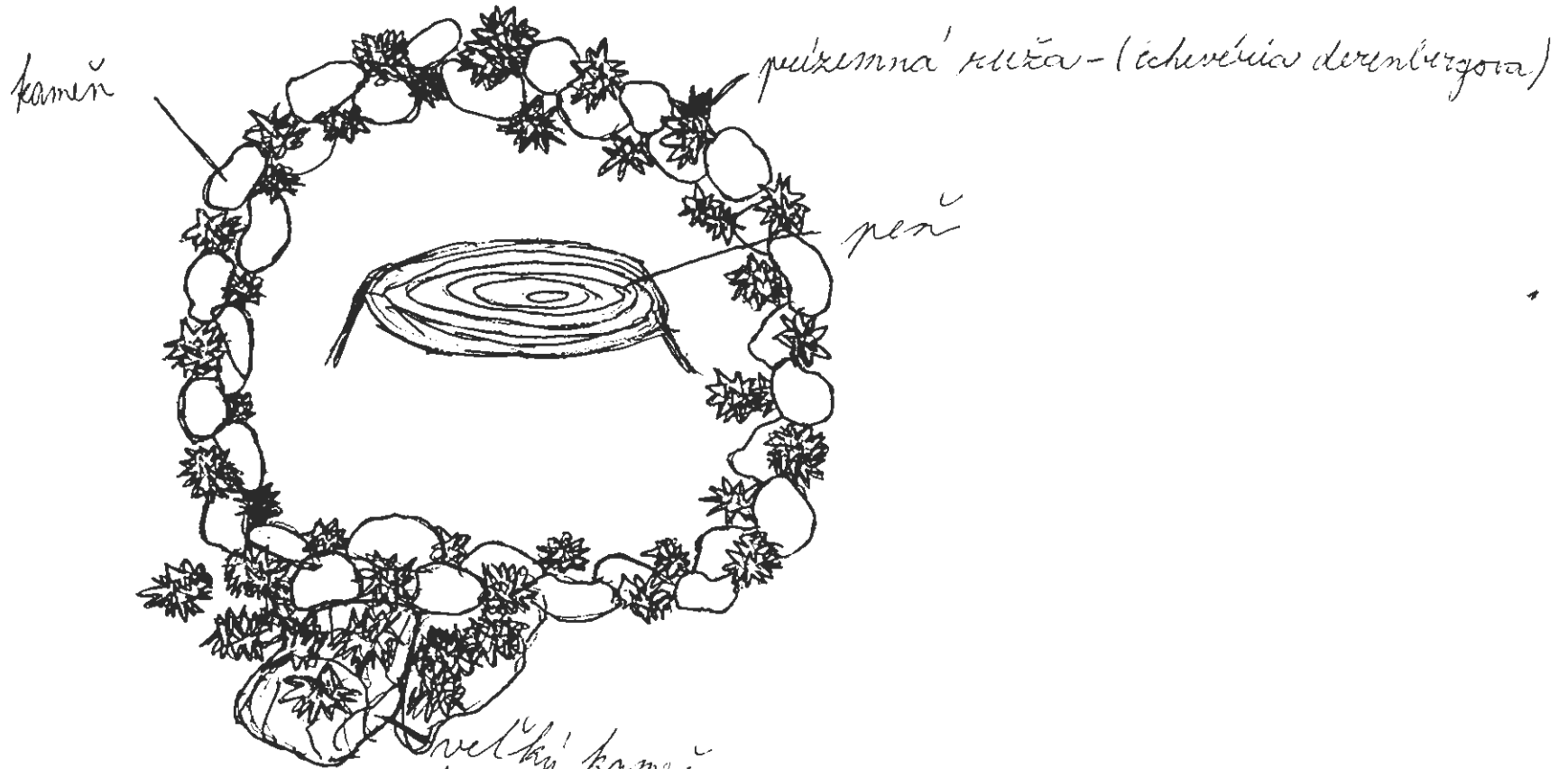
Agávovitá (prizemná ruža)

zemina
kameň





Pohľad na hora



veľký kameň na
krocom rasti
peľemna' ruže - (Echinacea derenbergova)